МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. С.Т. ШЕВЧЕНКО
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО СШ №1
им. С.Т. Шевченко
от «31» августа 2026 г.
протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО СШ №1
им. С.Т. Шевченко
от ««31» августа 2026 г. № 102-о/д

Прищепа Римма Моссовна

Подписан: Прищепа Римма Моссовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Славянск-на-Кубани, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. С.Т. ШЕВЧЕНКО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00309175202, ИНН=234902049084, E=cmb@mail.ru, G=Римма Моссовна, SN=Прищепа, CN=Прищепа Римма Моссовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2026-08-31 14:57:02

Р.М. Прищепа

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 1 им. С.Т. Шевченко

Славянск-на-Кубани, 2026 г.

I. Нормативно-правовая база

Программа составлена на основе действующих ФССП по спортивной гимнастике (приказ Минспорта № 1136 от 12.12.2025) и лёгкой атлетике (приказ Минспорта № 1016 от 24.11.2025), особенностей организации образовательной деятельности по приказу № 634, а также Стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года и Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 2; ст. 84) — воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.11.2025) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» — спортивная подготовка как учебно-тренировочный процесс, направленный на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 3089-р, в ред. 2026 г.) — основные направления: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р, в ред. от 07.02.2026) — обеспечение III этапа (2026–2030 гг.): развитие детско-юношеского спорта, совершенствование системы

подготовки спортивного резерва, формирование нулевой толерантности к допингу.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 (в ред. от 30.05.2023) «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» — особенности организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, промежуточной аттестации, комплектования групп.

7. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».

8. Приказ Минспорта России от 12.12.2025 № 1136 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спортивная гимнастика"» (зарегистрирован в Минюсте 02.02.2026 № 85175) — действующий ФССП по спортивной гимнастике.

9. Приказ Минспорта России от 24.11.2025 № 1016 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "лёгкая атлетика"» (зарегистрирован в Минюсте 13.01.2026 № 84913) — действующий ФССП по лёгкой атлетике.

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685-21.

11. Устав МАУ ДО СШ № 1 им. С.Т. Шевченко (далее – СШ) и другие локальные нормативные акты.

II. Цель и задачи воспитания

Цель — создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности обучающегося спортивной школы на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование культуры здорового образа жизни, волевых качеств, дисциплинированности и целеустремлённости через систематические занятия спортом.

Задачи:

1. **Гражданское и патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, уважения к государственной символике, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего края и России, уважения к памяти защитников Отечества.

2. **Духовно-нравственное воспитание** — формирование уважения к духовно-нравственной культуре своего народа, семейным ценностям, ценности каждой человеческой жизни, доброжелательности, способности оценивать поступки с позиции нравственных норм.

3. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** — формирование бережного отношения к физическому здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни, мотивации к физическому совершенствованию, осознанного отношения к спортивной деятельности.

4. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** — формирование ценности труда, уважения к людям труда, потребности в творческом труде, осознанного выбора профессии, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

5. **Эстетическое воспитание** — развитие способности воспринимать и чувствовать прекрасное в спорте, быту, природе, искусстве; формирование культуры внешнего вида и поведения спортсмена.

6. **Экологическое воспитание** — формирование ценности природы, бережного отношения к окружающей среде, понимания зависимости здоровья человека от состояния экологии.

7. **Профилактика девиантного поведения и безопасность** — формирование навыков безопасного поведения, профилактика употребления психоактивных веществ, формирование нулевой толерантности к допингу в спорте.

8. **Работа с семьёй** — включение родителей в единое воспитательное пространство, психолого-педагогическое просвещение семей, организация совместного досуга.

III. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с этапами спортивной подготовки и дифференцированы по возрасту и уровню подготовки.

На спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки:

Направление	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Знающий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам, участвующий в жизни группы и школы
Духовно-нравственное	Уважающий семейные ценности, доброжелательный, осознающий ответственность за свои поступки, уважающий старших
Физическое воспитание и ЗОЖ	Бережно относящийся к здоровью, соблюдающий правила гигиены и безопасности, ориентированный на физическое развитие
Трудовое	Сознающий ценность труда, участвующий в доступных видах труда, бережно относящийся к спортивному инвентарю
Эстетическое	Способный воспринимать прекрасное, стремящийся к самовыражению
Экологическое	Понимающий ценность природы, проявляющий бережное отношение к ней

На учебно-тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства:

Направление	Ожидаемый результат

Направление	Ожидаемый результат
Гражданское	Знающий и принимающий российскую гражданскую идентичность, понимающий свои права и обязанности, участвующий в социально значимой деятельности
Духовно-нравственное	Уважающий достоинство каждого человека, проявляющий готовность оказать помощь, способный к нравственному выбору
Физическое воспитание и ЗОЖ	Ориентированный на физическое совершенствование, соблюдающий режим тренировок и отдыха, осознающий ценность здоровья
Трудовое и профориентация	Проявляющий интерес к профессиям в сфере спорта, готовый к осознанному профессиональному выбору
Профилактика и безопасность	Владеющий навыками безопасного поведения, знающий и соблюдающий антидопинговые правила

IV. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в СШ реализуется через систему модулей. Каждый модуль обладает специфическим воспитательным потенциалом.

Модуль 1. «Учебно-тренировочное занятие»

Цель: всестороннее развитие обучающегося и формирование личностных компетенций непосредственно в процессе учебно-тренировочного занятия.

Содержание:

- установление доверительных отношений между тренером и обучающимися;
- побуждение к соблюдению норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- инициирование обсуждения темы занятия, стимулирование познавательной мотивации;
- применение интерактивных форм: ситуационные игры, работа в парах, групповая работа — для развития командного взаимодействия;
- формирование волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, выдержки, самоконтроля;
- воспитание уважения к сопернику, честности в соревновательной деятельности;
- привитие навыков самостоятельной работы, самоконтроля, анализа выполнения упражнений.

Специфика по видам спорта:

- *Спортивная гимнастика* — воспитание эстетики движений, дисциплины, точности, смелости при выполнении элементов на снарядах;

формирование культуры работы со спортивным инвентарём и оборудованием.

• *Лёгкая атлетика* — воспитание выносливости, целеустремлённости, умения распределять силы на дистанции; формирование навыков самоконтроля за пульсом, дыханием, техникой бега.

Модуль 2. «Ключевые школьные дела»

Цель: создание условий для творческой самореализации, сплочения коллектива, развития коллективных ценностей.

Содержание:

• традиционные спортивные праздники, посвящённые Дню города, Дню Краснодарского края, Дню защитника Отечества, Дню Победы;

• торжественные церемонии открытия и закрытия спортивного сезона;

• внутришкольные соревнования между отделениями гимнастики и лёгкой атлетики;

• участие во всероссийских акциях («Лыжня России», «Кросс нации», «Оранжевый мяч»);

• церемонии награждения обучающихся, тренеров и родителей за активное участие в жизни школы;

• социальные и благотворительные проекты, инициируемые обучающимися;

• общешкольные праздники, связанные со значимыми датами в спорте.

Формы: спортивные эстафеты, турниры, праздники, акции, тематические вечера, торжественные линейки.

Модуль 3. «Соревновательная деятельность»

Цель: формирование соревновательного опыта, воспитание волевых качеств, честности, уважения к сопернику и судьям.

Содержание:

- участие в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней в соответствии с ФССП по видам спорта и календарным планом;
- проведение контрольных соревнований внутри школы для оценки выполнения контрольно-переводных нормативов;
- разбор результатов соревнований: анализ выступлений, выявление ошибок, постановка целей;
- воспитание уважения к правилам вида спорта, судьям, соперникам;
- формирование навыков спортивного этикета: внешний вид, поведение на параде, церемония награждения;
- привитие судейских и инструкторских навыков на учебно-тренировочном этапе.

Модуль 4. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и традициям Родины и Краснодарского края.

Содержание:

- беседы о выдающихся спортсменах России — олимпийских чемпионах по гимнастике и лёгкой атлетике;
- экскурсии к памятникам истории и культуры Славянска-на-Кубани и Краснодарского края;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- встречи с ветеранами спорта, труда, участниками боевых действий;
- участие в деятельности Движения Первых;

• изучение истории видов спорта: зарождение, развитие в России и на Кубани.

Модуль 5. «Здоровьесбережение, профилактика и безопасность»

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика девиантного поведения, антидопинговое просвещение.

Содержание:

• беседы о значении режима дня, питания, сна для спортсмена;

• обучение навыкам личной и общественной гигиены, безопасного поведения в спортивном зале и на стадионе;

• профилактика употребления психоактивных веществ: беседы, просмотр и обсуждение фильмов;

• антидопинговое просвещение: изучение основных положений Общероссийских антидопинговых правил, разбор последствий применения допинга;

• обучение правилам оказания первой помощи;

• контроль за соблюдением техники безопасности на тренировках и соревнованиях;

• организация восстановительных мероприятий (душ, массаж, витаминизация).

Модуль 6. «Работа с родителями»

Цель: включение родителей в единое воспитательное пространство, согласование позиций семьи и школы.

Содержание:

• общешкольные родительские собрания (не реже 2 раз в год);

• родительские дни с посещением тренировочных занятий;

- индивидуальные консультации тренеров-преподавателей по вопросам развития ребёнка;
- работа Совета родителей (родительского комитета) школы;
- совместные спортивно-массовые мероприятия: «Мама, папа, я — спортивная семья», весёлые старты, открытые тренировки;
- психолого-педагогическое просвещение родителей: лекции и беседы по вопросам возрастной психологии, питания, режима юного спортсмена;
- регулярное информирование родителей о результатах и достижениях детей через мессенджеры и электронный журнал.

Модуль 7. «Профориентация»

Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание:

- беседы о профессиях в сфере физической культуры и спорта: тренер, судья, спортивный врач, менеджер, журналист;
- встречи с выпускниками школы — студентами профильных вузов и колледжей;
- посещение соревнований регионального и всероссийского уровней с целью знакомства с организацией спортивных мероприятий;
- привлечение обучающихся учебно-тренировочного этапа к судейству внутришкольных соревнований;
- помощь в подготовке к поступлению в образовательные организации профильного направления. тимспорт.рф +1

Модуль 8. «Наставничество»

Цель: передача опыта от старших обучающихся к младшим, формирование лидерских качеств.

Содержание:

- закрепление обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства за группами начальной подготовки в качестве помощников тренера;
- индивидуальное наставничество тренера-преподавателя над одарёнными детьми;
- наставничество опытных тренеров над молодыми специалистами.

Модуль 9. «Краеведение и культурное наследие»

Цель: приобщение обучающихся к культурному и историческому наследию Краснодарского края, формирование уважения к традициям.

Содержание:

- экскурсии в музеи Славянска-на-Кубани и Краснодарского края;
- изучение истории спортивного движения на Кубани;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню образования Краснодарского края;
- знакомство с традициями кубанского казачества, народными играми и забавами с элементами физической культуры;
- беседы о культурном многообразии народов России.

Модуль 10. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

Содержание:

- тренировки на открытом воздухе с акцентом на ценность окружающей среды;
- беседы о влиянии экологии на здоровье и спортивные результаты;

• участие в акциях по благоустройству территории школы и спортивных площадок;

• экологические прогулки, походы.

V. Примерный календарный план воспитательной работы

Срок	Модуль	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Ключевые дела	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу спортивного сезона	Директор, зам. директора по УВР
Сентябрь	Гражданско-патриотическое	Беседа «Выдающиеся гимнасты и легкоатлеты России»	Тренеры-преподаватели
Сентябрь	Здоровьесбережение	Инструктаж по технике безопасности на тренировках	Тренеры-преподаватели
Сентябрь	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	Директор, зам. директора по УВР
Октябрь	Соревновательная	Контрольные соревнования по ОФП (гимнастика, лёгкая атлетика)	Тренеры-преподаватели
Октябрь	Ключевые дела	Праздник, посвящённый Дню образования Краснодарского края	Зам. по директора УВР, инструктор-методист
Октябрь	Профориентация	Экскурсия на соревнования регионального уровня	Тренеры-преподаватели

Срок	Модуль	Мероприятие	Ответственные
Ноябрь	Гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Здоровьесбережение	Антидопинговый семинар для обучающихся УТЭ и ЭССМ	Инструктор-методист, медработник
Декабрь	Соревновательная	Первенство школы по видам спорта (I полугодие)	Зам. директора по УВР
Декабрь	Ключевые дела	Новогодний спортивный праздник для обучающихся и родителей	Тренеры-преподаватели, совет родителей
Январь	Ключевые дела	Участие во всероссийской акции «Лыжня России»	Тренеры-преподаватели лёгкой атлетики
Январь	Здоровьесбережение	Беседа «Режим и питание спортсмена в зимний период»	Медработник
Февраль	Гражданско-патриотическое	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Зам. директора по УВР
Февраль	Краеведение	Экскурсия в музей Славянска-на-Кубани	Тренеры-преподаватели
Март	Соревновательная	Первенство школы по видам спорта (II полугодие)	Зам. директора по УВР
Март	Профориентация	Встреча с выпускниками	Инструктор-методист

Срок	Модуль	Мероприятие	Ответственные
		школы — студентами профильных вузов	
Март	Работа с родителями	Родительское собрание (II полугодие)	Тренеры-преподаватели
Апрель	Здоровьесбережение	Занятие по оказанию первой помощи	Медработник
Апрель	Экологическое	Акция по благоустройству территории школы	Тренеры-преподаватели, обучающиеся
Май	Гражданско-патриотическое	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Зам. директора по УВР
Май	Наставничество	Отчёт наставников о работе с группами начальной подготовки	Инструктор-методист
Май	Ключевые дела	Церемония закрытия спортивного сезона, награждение лучших обучающихся, тренеров и родителей	Директор
Июнь–август	Соревновательная	Участие в летних соревнованиях, учебно-тренировочных сборах	Тренеры-преподаватели
В течение года	Учебно-тренировочное занятие	Реализация воспитательного потенциала каждого занятия	Тренеры-преподаватели

Срок	Модуль	Мероприятие	Ответственные
В течение года	Работа с родителями	Индивидуальные консультации, ведение электронного журнала	Тренеры-преподаватели
В течение года	Наставничество	Сопровождение наставниками подопечных	Тренеры ЭССМ
В течение года	Медиа	Ведение соцсетей школы, освещение достижений обучающихся	Инструктор-методист

VI. Организация воспитательной деятельности

6.1. Субъекты воспитания:

- директор школы — общее руководство;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе — координация;
- инструктор-методист — методическое обеспечение, анализ, планирование;
- тренеры-преподаватели — реализация воспитательного потенциала занятий, индивидуальная работа с обучающимися;
- медицинский работник — здоровьесбережение, контроль;
- родители (законные представители) — партнёрское участие;
- обучающиеся — субъекты воспитания, участие в самоуправлении.

6.2. Принципы воспитания:

- соответствие традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- индивидуализация воспитания с учётом возраста, пола, этапа подготовки и вида спорта;
- единство учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- сотрудничество школы и семьи;
- системность и последовательность.

6.3. Формы планирования:

- перспективный план воспитательной работы — на учебный год;
- ежеквартальный план — с привязкой к спортивному сезону и календарю соревнований;
- индивидуальные планы воспитательной работы тренера с группой.

VII. Ожидаемые результаты и критерии оценки

Качественные показатели:

- сформированность гражданской и патриотической позиции;
- соблюдение правил поведения и дисциплины на тренировках и в быту;
- уровень развития волевых качеств: целеустремлённость, настойчивость, самоконтроль;
- отношение к здоровью и ЗОЖ: соблюдение режима, отказ от вредных привычек;
- рост спортивных результатов и выполнение разрядных нормативов в соответствии с ФССП по видам спорта; publication.pravo.gov.ru +1
- вовлечённость родителей в воспитательный процесс.

Количественные показатели:

- доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях школы (целевой показатель — не менее 80%);
- количество проведённых воспитательных мероприятий (не менее 15 за учебный год);
- доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях (не менее 60%);
- уровень посещаемости тренировочных занятий (не ниже 85%);
- отсутствие нарушений антидопинговых правил и дисциплинарных нарушений.

VIII. Управление реализацией программы

8.1. Контроль за реализацией программы осуществляет директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8.2. Методист (инструктор-методист) обеспечивает:

- сбор и анализ информации о ходе реализации программы;
- методическую помощь тренерам-преподавателям в планировании воспитательной работы;
- подготовку отчётов о результатах воспитательной работы (не реже 2 раз в год).

8.3. Корректировка программы производится по итогам анализа воспитательной работы за учебный год, с учётом изменений в нормативно-правовой базе.

8.4. Результаты воспитательной работы обсуждаются на педагогическом совете школы (не реже 1 раза в год) и доводятся до сведения родителей.

IX. Заключение

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы спортивной школы и реализуется в единстве с учебно-тренировочным процессом. Воспитание обучающихся спортивной школы направлено на формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации в спорте и обществе на основе традиционных российских ценностей, культуры здоровья и волевых качеств, которые вырабатываются в систематических занятиях спортивной гимнастикой и лёгкой атлетикой.